

GELİŞİM '08 KONGRESİ KAPANIŞ BİLDİRGESİ

21-22 Kasım 2008 tarihlerinde toplanan Gelişim '08 kongresi, "Liderlik Öğrenmektir" sloganı çerçevesinde özetlenebilecek şu başlıkları vurgulamıştır:

- ❖ "Öğrenme", bu kongre bağlamında, herhangi bir sorunun yerine getiril(e)memiş bilgi-beceri-tutum-davranış ihtiyaçları cinsinden çözümlenip, sonra da kişinin kendi denetimi altında giderilmesi,
- ❖ "Liderlik", tüm canlıların en temel amaçları olan "yaşamlarını ve türlerini sürdürmek" için, kendi türdeşlerine yol gösterme, önderlik etme biçiminde sergiledikleri rasyonel tutum anlamında kullanılmıştır.
- ❖ Ayrıca;
 - Liderlik sürecinde kullanılan en etkili aracın "kendi başarısızlık / başarılarından öğrenmek" olduğu,
 - Bu deneyimlerden, diğer insanların yararlanmasını sağlamanın da onların öğrenmelerine yardım anlamına geldiği,
 - Dolayısıyla da liderliğin en önemli göstergesinin "öğrenme" ve "başkalarının öğrenmeleri için uygun ortam hazırlamak olduğu" vurgulanmıştır.
- ❖ Diğer yandan:
 - Bundan böyle derin ve sürekli olacağı anlaşılan krizler karşısında; ancak ve yalnız öğrenebilenlerin yaşamlarını sürdürebileceği,
 - Öğrenme'nin büyük bir şans olarak, doğuştan sahip olduğumuz en güçlü yeteneğimiz olduğu ve,
 - Ve bütün bu nedenlerle, artık "öğrenme" kavramının, yaşam sürdürme ile neredeyse eş anlama geleceğinin altı çizildi.
- ❖ Bu çerçeve içinde geleneksel liderliğin "*lider ne yapılacağına düşünür, tabi olanlar ise itaat eder*" paradigmasının süratle değiştiği,
- ❖ Yeni liderlik paradigmasının, "*kendi dışındakilerin hata ve başarılarından öğrenmek ve çevresindekilerin bunlardan öğrenerek, toplu olarak başarıya ulaşılmasını sağlamak*" şeklinde özetlenebileceği vurgulanmıştır.
- ❖ Böylece oluşan "liderlik öğrenmektir" paradigması bağlamında, aşağıdaki alanlardaki liderlerin temel işlevlerinin:
 - (1) Eğitim: Öğretme, benimsetme, koşullandırma, ezberletme, yaklaşımları yerine, öğrenme olgusunu geçirmek, herhangi bir ideolojiyi benimsetmek üzere koşullandırmamak ve bu yolla bir çeşit "zihinsel bekaret"i korumaya özen göstermek olduğu,
Yeni neslin bu yeni yaklaşımlara yatkın, hatta bu yaklaşımları zorlamakta olduğu,
 - (2) Siyaset: Toplulukların her türlü potansiyellerini, özellikle de öğrenebilirlik potansiyellerini ortaya çıkarmak olduğu; böylece de toplum sorunlarının bu yolla çözülmesi için yeni bir yol ortaya çıkacağı,
 - (3) Rekabet gücü ve iş yaratma: Küresel kriz ortamlarını iyi okumak (yani krizden öğrenmek) olduğu,
Yeni işlerin, üzerinde yapılacakları yeni ihtiyaçları öğrenmek ve bu yolla krizleri fırsata dönüştürmeyi öğrenmek olduğu,

- ❖ Bilim ve Teknoloji: Diğer toplumlardaki başarı / başarısızlıklarından öğrenmek olduğu ve öğrenmeye dayalı olmayan uygulamaların, nadir kaynakların verimsiz kullanımına yol açacağı,
- ❖ Mizah, kültür ve sanat: Her sanatçının, kendisinden etkilenen kitleleri etkileyip onlara ilham verdiği ve bu yolla da toplum yaşamlarını etkileyebilen liderler olduğu, Sanatçının, bu rolünün farkında olarak “liderlik” işlevini yapması gerektiği,
- ❖ Medya: Toplumun çeşitli kesimlerinin öğrenme ihtiyaçları için “zengin öğrenme ortamları” hazırlamak olduğu,
- ❖ Terör mücadelesi:
 - Terör örgütlerinin, aslında büyük küresel güç mücadelesinin araçları olduğu,
 - Terörist eylemlerin aslında birer “algı yönetimi” ürünü olduğu,
 - Terörün ortaya çıkardığı her yeni duruma uyum sağlamayı öğrenmek gerektiği ve yeni liderlerin politik, ekonomik, sosyal vb açılardan öğrenmeleri yoluyla mücadelenin başarıya ulaşabileceği vurgulanmıştır.
- ❖ Din:
 - “Öğretme” olgusunun, otomatik biçimde koşullandırmayı getirmesi nedeniyle sorgulanmaya açık olduğu,
 - İslam anlayışında, her kesimin doğal olarak önce kendi kendisinin lideri olduğu ve liderliğin bilgili olmak ve önce kendisini öğrenmek anlayışı bulunduğu,
 - Dini lider olarak adlandırılan kesimin belli bir mezhep anlayışına ait öğretileri öğreten değil, kişilerin kendi tercihlerinin kendilerince öğrenilmesine yardımcı olan kişiler olarak anlaşılması gerektiğinin altı çizilmiştir.
- ❖ Sorun çözme ve gelişme:
 - Öğrenmenin, sosyal bağlılık sisteminin güvencesi olduğu,
 - Öğrenmenin statik bir durum değil hareketli bir “arayış süreci” olduğu,
 - Öğrenmenin ilk koşulunun, bilindiği sanılanların sürekli sorgulamak olduğu,
 - Rehberlerin (liderler) görevinin insanların içindeki cevheri ortaya çıkarmak olduğu,
 - Bu amaçla kullanılacak en etkili araçlardan birisinin “her güçlüğü bir güç oluşturduğu” ilkesi olduğu.
- ❖ Sağlık:
 - Geçmişte usta – çırak yöntemiyle lider olabilen hekimler (örn. İbni Sina), bugün ancak çok dar bir alanda, çok uzun eğitim ve deneyim sonunda lider olabiliyor (örn. Gazi Yaşargil), ve her iki durumda da usta – çıraklık yoluyla *öğrenmek* birinci derecede rol oynuyor.
 - İlaç firmaları arasında liderlik ise ancak AR- GE çalışmaları yoluyla *öğrenerek* olabiliyor.
- ❖ Spor: Bireysel spor dallarında herkesin kendi yeteneklerini öğrenmesi yoluyla liderlik yapacağı; takım oyunlarında ise hem kendini hem takımını öğrenerek yine liderlik rolü üsteleneceği vurgulandı.

2 Tam günlük kongre, gerek toplu oturumları gerekse “öğrenme” konularını içeren uzmanlık alanlarındaki çalıştaylar yoluyla şu öz mesajı kamu oyuna vermiştir: Bundan böyle, bireysel ve toplu yaşamlarımızın tam ortasında, en önemli öge olarak “öğrenmek” yer alacaktır.

Öğrenenler yaşamlarını mutlu ve müreffeh olarak sürdürebilecekler, az öğrenenler mutsuz ve fakir olacaklar, öğrenemeyenler ise yok olacaklardır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.